



امتحان الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي 2011/2012

المادة : فيزياء وارصاد جوية

الفرقه الاولى

الزمن : ساعتان

جامعة طنطا

كلية الزراعة

قسم الاراضي والمياه

اجب على جميع الأسئلة الآتية

السؤال الاول: (١٥ درجة)

١- ماذا يقصد بكل من : (٥ درجات)

- الوحدات الاساسية - الكميات المشتقة - الشغل - القدرة - المسافة الزاوية وكيفية قيسها .
- ٢- أثبت أن طاقة الوضع التي يفقدها الجسم تساوى كمية طاقة الحركة التي يكتسبها .
- ٣- موتور يرفع جسم وزنه ٤٠٠ باوندال بسرعة ثابتة قدرها ٢ بوضة/ثانية. ماهي القدرة التي ينتجه المотор بالحسنان الميكانيكي وبالواط . (٥ درجات)

السؤال الثاني (٢٠ درجة)

- ١- ما المقصود بالاسموزية ؟ مع توضيح اهمية الضغط الاسموزى. (٥ درجات)
- ٢- استنتاج ان الشغل المبذول لدفع سائل يتوقف على ضغط السائل وحجمه. (٦ درجات)
- ٣- ما المقصود بأسالة الغازات ؟ ثموضح طريقة تبريد الغاز بالبخار وما هي تطبيقاتها. (٦ درجات)
- ٤- عرف كل من : التصعيد - التكثيف - التسامي. (٣ درجات)

السؤال الثالث (١٤ درجة)

- ١- وضع علامة / او علامة ✗ امام العبارات التالية : (٤ درجات)
- ٢- عملية التوصيل الحراري تختلف درجتها حسب نوع المادة حيث تترتب بحيث تكون الجوامد) السوائل (الغازات ()

- ٢- اذا تراكم شعاعين ضوئيين لهما نفس الطول الموجي (وبالتالي نفس التردد) ومتلاقيين في الشدة ومتافقين في الطور نتيجة التداخل بينهما تكون هبة غير مضيئة ()
- ٣- يعتمد الحمل الحر على حمل الجزيئات على الحركة بواسطة الاختلاف في الكثافة بينما الحمل القسري بواسطة قسر الجزيئات على الحركة بواسطة مؤثر خارجي ()
- ٤- اذا كان الجسم شفافاً فان معامل الانعكاس $R = 1$ ويقال ان الجسم تمام البياض اى عاكساً جيداً ()
- ب - مالفرق بين كمية الحرارة ودرجة الحرارة ؟ (٢ درجة)
- ج - قارن بين كل من:-

١. التجربات المختلفة لقياس درجة الحرارة مع الرسم من حيث الفكرة التي يعتمد عليها كل منهم - العلاقة التي تربط كل منهم بالآخر (الصيغة الرياضية) . (٣ درجات)
٢. النظرية الجسيمية لنيوتن والنظرية الموجية لهيجنز والنظرية الكمية للضوء "نظرية الفوتون" من حيث فروض كل منهم - اهم الظواهر الضوئية التي استطاعت كل منهم تفسيرها والتي لم تستطع تفسيرها . (٢ درجات)
- ٤ - عرف كل من: (٣ درجات)

نظرية بريغوفست للتباين الحراري - ظاهرة انكسار الضوء - ظاهرة حيود الضوء.

بقيمة الأسئلة (السؤال الرابع) في الصفحة الثانية